

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		58-()-16
«Денсаулық сақтау статистикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 16еті

Силлабус

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы
 «Денсаулық сақтау статистикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
 6В10111 «Қоғамдық денсаулық» Білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: DSS 2204	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Денсаулық сақтау статистикасы	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе	1.8	Семестр: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: Дәлелді медицина негіздері, әлеумет және денсаулық психологиясы.	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2. Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)			
Медициналық статистиканың теориялық негіздері. Медициналық статистика, оның халықтың денсаулығын және денсаулық сақтау органдары мен мекемелерінің қызметін бағалаудағы маңызы. Денсаулықтың статистикалық көрсеткіштері. Денсаулықты кешенді бағалау. Медицинадағы және денсаулық сақтаудағы графикалық бейнелер: Статистикалық зерттеу нәтижелерін көрнекі түрде көрсету. Орташа шамаларды есептеу әдістері: Вариациялық қатар, режим, медиан, арифметикалық орта.			
3. Жиынтық бағалау нысаны			
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты			
Орташа мәндерді есептеу және талдау, динамикалық қатарларды құру және түрлендіру, алынған нәтижелердің барабар таңдауы мен графикалық кескіндерін құру арқылы қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтауды бағалаудың негізгі статистикалық әдістерін зерттеу. Әлеуметтік-гигиеналық және эксперименттік зерттеулерге қатысты орташа шамалар мен олардың параметрлерін есептеу арқылы сандық белгілердің жалпылама сипаттамаларын зерттеу.			
5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері			
ОН1	Деректер түрлерін және оларды ұсыну тәсілдерін; өлшеу шкалаларын; сәйкестік және келісім критерийлерін; жүйелі қателер түрлерін және оларды зерттеулерде бағалауды; белгілердің қалыпты таралу Заңының қасиеттерін біледі.		
ОН2	Деректерді өңдеудің статистикалық әдістерін қолдануды біледі; статистикадағы өлшеулердің сенімділігі мен дұрыстығын бағалайды, айырмашылықтардың статистикалық маңыздылығын анықтайды; таңдалған жиынтық үшін бірліктерді таңдайды.		
ОН3	Статистикалық байқау нәтижелерінен туындайтын қорытындыларды тұжырымдайды және олар бойынша жалпылама қорытынды береді; ғылыми дүние танымды кеңейту және тереңдету; жаңа білімді өз бетінше алу және пайдалану; шындық құбылыстарын зерттеу және сыни тұрғыдан түсіну.		
ОН4	Кәсіби ақпараттық дереккөздерде және ғылыми әдебиеттерде дәлелді медицина тұрғысынан статистикалық ақпаратта сыни талдауларды қолданады; дербес ғылыми-практикалық зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу, оның нәтижелерін сипаттау және ұсыну; кәсіби ғылыми коммуникациядағы сындарлы көзқарас, ғылыми-практикалық пікірталасты ұйымдастыру және жүргізу; пәндік материалды жазбаша ұсынудың әдістері мен тәсілдері.		
5.1	Пәннің нәтижесі	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская а
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/12
«Денсаулық сақтау статистикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		2 бет/16

ОН1	ОН1 Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тиімді сектораралық өзара іс-қимыл жасау үшін қазіргі заманғы тарихтың, философияның және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілеріне негізделген қоғамдық денсаулықтың негізгі тұжырымдамалары мен әдістерін қолданады.						
ОН2	ОН6 ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, Электрондық құжат айналымы және мұрағат бағдарламалары арқылы денсаулық сақтау ұйымдарында қажетті есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізуді қамтамасыз етеді.						
ОН3	ОН9 Әр түрлі қоршаған орта объектілерінің сапа көрсеткіштерін есептеу, бағалау және талдау үшін халық денсаулығының қауіп факторларын анықтайды, ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын қорытындылайды.						
ОН4	ОН14 Ғылыми білімді қолдана отырып, халықтың денсаулығын сақтау саласында зерттеулер жүргізуге қабілетті.						
6.	Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория):Аль-Фараби, 3, оқу корпусы №4 АО ЮКМА, 2- ҚАБАТ, ауд.1-9. www.skma.edu.kz						
6.2	Сағат саны:150	Дәріс 10	Тәжірибелік. сабақ 40	Зерт.сабақ. -	ОБӨЖ 15	БӨЖ 85	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	ПОҚ-ның тегі, аты-жөні		Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық мекен-жайы		
1.	Карлығаш Тастанбековна		аға оқытушы		tastanbek@mail.ru		
2.	Қабылбекова Диана Хайратовна		магистр, аға оқытушы		diana06.10.90@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспар						
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пән-нің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/технологиялар	Бағалау түрлері/әдістері
1	Дәріс. Медициналық статистиканың теориялық негіздері. Статистиканың жалпы теориясы. Статистикалық шамалар	Статистиканың жалпы теориялық және әдістемелік негіздері. Халықтың денсаулық статистикасы. Денсаулық сақтау статистикасы.		ОН1	1	Кіріспе	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық статистика, оның халықтың денсаулығын және денсаулық сақтау органдары мен мекемелерінің қызметін бағалаудағы маңызы. Статистикалық шамалар.	Статистиканың жалпы теориялық және әдістемелік негіздері. Халықтың денсаулық статистикасы. Денсаулық сақтау статистикасы.		ОН1	3	Оқу кейсі, сұрақ-жауап	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Медициналық статистиканың пәні мен мазмұны	Халықтың денсаулық статистикасы. Денсаулық сақтау статистикасы. Статистиканың жалпы теориялық және әдістемелік негіздері.		ОН1	1/4	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы



2	Дәріс. Жеке және қоғамдық денсаулық.	Денсаулық ұғымының анықтамасы. Жеке денсаулық ерекшеліктері. Қоғамдық денсаулық ерекшеліктері. Жеке денсаулыққа әсер ететін факторлар. Саяси, әлеуметтік, экономикалық және табиғи факторлардың қоғамдық денсаулығына әсері.	ОНЗ	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Статистикалық зерттеу нәтижелерін көрнекі ұсынуда денсаулық сақтауда және медицинадағы графикалық бейнелер.	Статистикалық кесте-бұл белгілі бір көрсеткіштермен сипатталатын статистикалық жиынтықтар шартты геометриялық үлгілер немесе белгілер көмегімен сипатталатын сызба.	ОНЗ	3	Оқу кейсі, TBL	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Сапалық және сандық белгілер арасындағы өзара байланысты талдау әдістері.	Құбылыстардың өзара байланыс түрлері. Корреляциялық талдау. Корреляциялық байланысты ұсыну түрлері.	ОН4	1/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
3	Тәжірибелік сабақ. Орташа амаларды есептеу әдістері: орташа арифметикалық медиана, мода, вариациялық қатар.	Орташа шамадағы көрсеткіш типтік сызықтарды білдіреді және бір типті құбылыстардың бір түрлі белгілердің бірі бойынша жалпылама сипаттамасын береді. Ол жиынтық бірлігіне жатқызылған осы белгінің деңгейін көрсетеді.	ОН4	2	Оқу кейсі, сұрақ-жауап	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Медико-демографиялық көрсеткіштер.	Демографияның анықтамасы мен бөлімдері. Халықтың туылуы мен өлім-жітімін есептеу түсінігі және әдістері. Көші-қон түрлері, көші-қон процесін есептеу әдістері.	ОН4	1/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
4	Дәріс. Денсаулықтың статистикалық көрсеткіштері. Денсаулықты кешенді бағалау.	Денсаулық көп факторлы мәселе ретінде. Халықтың денсаулығын зерттеу. Денсаулық әлеуметтік-экономикалық мәселе ретінде.	ОНЗ	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Демография және денсаулық. Зерттеу әдістері.	Медициналық демография-бұл әлеуметтік-медициналық факторлардың халықтың механикалық және табиғи қозғалысы процестеріне әсерін зерттейтін және халықтың	ОН2	3	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып бағалау



		денсаулық көрсеткіштерін жақсарту бойынша ұсыныстар әзірленетін ғылым.				
	ОБӨЖБӨЖ. Медико-статистикалық ақпараттарды өңдеу және жинау әдістері.	Медико-статистикалық ақпараттар. өңдеу тәсілдері (әдістері).	ОНЗ	1/4	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
5	Дәріс. Демография және денсаулық.	Демографияның анықтамасы мен бөлімдері. Халықтың туылуы мен өлім-жітімін есептеу түсінігі және әдістері. Көші-қон түрлері, көші-қон процесін есептеу әдістері.	ОН2	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Арнайы демографиялық табиғи көрсеткіштер. Оқыту әдістері.	Демографияның анықтамасы мен бөлімдері. Халықтың туылуы мен өлім-жітімін есептеу түсінігі және әдістері. Көші-қон түрлері, көші-қон процесін есептеу әдістері.	ОНЗ	3	Оқу кейсі, TBL.	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖБӨЖ. Құбылыстардың динамикасын зерттеу. Өлім-жітімнің негізгі көрсеткіштері.	Халық динамикасы түсінігі. Нәрестелер өлімінің көрсеткіштері. Ана өлімінің көрсеткіші.	ОНЗ	1/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
6	Тәжірибелік сабақ. Физикалық даму. Антропометриялық өлшеулердің рөлі.	Физикалық дамуды зерттеу әдістері. Антропометриялық деректерді вариациялық-статистикалық өңдеу әдістемесі.	ОН4	2	Оқу кейсі, Case-study	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖБӨЖ. Денсаулық сақтаудағы стандарттау, формализациялау және унификациялау.	Стандарттау ұғымы. Стандарттау әдістері. Денсаулық сақтаудағы біріздендіру.	ОН4	1/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
7	Дәріс. Антропометриялық өлшеулердің рөлі.	Антропометрия әдісінің негізгі мақсаты адамның даму ерекшеліктерін, сондай-ақ белгілі бір аурулардың ұрықтарын анықтау болып табылады.	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Статистикалық зерттеуді ұйымдастыру және кезеңдері. Статистикалық	Статистикалық зерттеу кезеңдері. Статистикалық бақылаулар. Бақылау түрлері.	ОН2	3	Оқу кейсі, TBL.	Чек парағын қолдана отырып



8	зерттеулердің денсаулық сақтауға әсері.					бағалау
	ОБӨЖБӨЖ. Аурушандық және мүгедектік көрсеткіштері. Аралық бақылау 1 – тестілеу	Ауру көрсеткіштері, зерттеу көздері. Өтініш беру мәліметтері бойынша аурушандық, бару түрлері. Мүгедектік, топтар, себептері, көрсеткіштері.	ОН4	1/4	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
	Дәріс. Эпидемиологиялық зерттеулердің әдістері және маңызы.	Жұқпалы емес аурулар. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері.	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтаудағы стандарттау, формализациялау және унификация.	Стандарттау ұғымы. Стандарттау әдістері. Денсаулық сақтаудағы унификация.	ОН4	3	Оқу кейсі, ТБЛ.	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖБӨЖ. Статистикалық зерттеу кезеңдері.	Статистикалық зерттеу кезеңдері. Статистикалық байқаулар.	ОН3	1/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
9	Тәжірибелік сабақ. Аурушандық. Аурушандықты зерттеу әдістемесі.	Жалпы аурушандықты, жұқпалы аурушандықты, аса маңызды эпидемиялық емес ауруларды, ауруханаға жатқызылған аурушандықты, медициналық тексеру деректері бойынша және өлім себептері туралы деректер бойынша аурушандықты зерттеу әдістемесі.	ОН4	2	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖБӨЖ. Динамикалық қатар, түрлер, теңестіру әдістері.	Динамика қатарының түсінігі. Динамикалық қатардың көрсеткіштері. Динамика қатарының түрлері.	ОН2	1/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
	Дәріс. Аурушандықты статистикалық зерттеу.	Сырқаттанушылықты статистикалық зерттеудің жаппай және ішінара әдісі.	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
10	Тәжірибелік сабақ. Уақытша еңбекке жарамсыздыққа байланысты аурушандық (сырқаттанушылық)	Еңбекке уақытша қабылетсіздік - бұл жай-күйі, адам ағзасына негізделген, ауру, жарақат және басқа да себептермен болған кезде,	ОН4	3	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып бағалау



11		олардың функцияларының бұзылуы қоса жүреді орындау мүмкін еместігіне кәсіптік еңбек әдеттегі өндірістік жағдайларда белгілі бір уақыт аралығында, яғни ол қаратпа сипаты болады.				
	ОБӨЖБӨЖ. Денсаулық жағдайын кешенді бағалау.	Денсаулық көп факторлы мәселе ретінде. Халықтың денсаулығын зерттеу. Денсаулық әлеуметтік-экономикалық мәселе ретінде.	ОН2	1/4	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
	Дәріс. Мүгедектіктің көрсеткіштері және уақытша еңбекке жарамдылықты жоғалтумен сырқаттанушылық.	Уақытша еңбекке жарамсыздық көрсеткіштері. Мүгедектік, топтары, себептері, көрсеткіштері.	ОН3	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық мекеменің статистикалық жұмысын ұйымдастыру. Есептік медициналық статистикалық құжаттама.	Статистикалық есеп пен есептілікті ұйымдастыру. Емхананың медициналық статистика бөлімшесі. Медициналық мұрағат. Медициналық статистикалық құжаттама.	ОН4	3	Оқу кейсі, сұрақ-жауап	Чек парағын қолдана отырып бағалау
12	ОБӨЖБӨЖ. Эпидемиологиялық зерттеулердің маңызы мен әдістері.	Жұқпалы емес аурулар. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері.	ОН3	1/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық мекемелерді медико-статистикалық талдау.	Біріккен аурухананың жылдық есебі. ЕПМ қызметін экономикалық талдау.	ОН3	2	Оқу кейсі, Case-study	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	ОБӨЖБӨЖ. Уақытша еңбекке жарамдылықты жоғалтумен сырқаттанушылықты зерттеу әдістемесі.	Уақытша еңбекке қабілеттілігінен айырылумен сырқаттанушылық жұмыс істейтін халықтың ауруын көрсетеді. Сондықтан әлеуметтік-гигиеналық жағынан басқа, оның үлкен әлеуметтік-экономикалық маңызы бар.	ОН3	1/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы



13	Дәріс. Негізгі статистикалық тіркеу формалары. Медициналық статистикалық есептік құжаттама. Негізгі есептік формалар, оларды қалыптастыру және талдау.	Медициналық статистикалық құжаттама. Есептік статистикалық нысандар. Есеп беру нысандары.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Тұрғындарға учаскелік қызмет көрсету.	Учаскедегі халықтың орташа саны. Емханада қабылдау кезінде учаскелік дәрігердің қабылдау көрсеткіші. Үйде қызмет көрсету кезінде учаскелік қызмет. .	ОН3	3	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖБӨЖ. Алғашқы медициналық статистикалық құжаттама.	Медициналық статистикалық құжаттама.	ОН4	1/4	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
14	Дәріс. Ауруханалық мекемелердің статистикасы.	Халықты стационарлық көмекпен қамтамасыз ету көрсеткіштері. Аурухана төсегінің жұмыс көрсеткіштері. Персоналдың жүктеме көрсеткіштері.	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Халыққа диспансерлік қызмет көрсету. Диспансерлік бақылау тиімділігінің көрсеткіштері.	Көрнекілік үшін зерттеу нәтижелері әртүрлі графикалық суреттер түрінде ұсынылуы мүмкін. Статистикалық кесте-бұл белгілі бір көрсеткіштермен арақарыланатын статистикалық жиынтықтар шартты геометриялық үлгілер немесе белгілер арқылы сипатталатын сызба.	ОН3	3	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖБӨЖ. Есептік медициналық статистикалық құжаттама. Негізгі есептік формалар, оларды қалыптастыру және талдау.	Медициналық статистикалық құжаттама. Негізгі есептік нысандар, оларды қалыптастыру және талдау.	ОН4	1/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
15	Тәжірибелік сабақ. Стационардың қызметі. Стационардың емдеу-диагностикалық	Жекелеген аурулар бойынша стационардағы науқастардың құрамы. Науқасты стационарда емдеудің орташа	ОН4	2	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып,



	жұмысының сапасы.	ұзақтығы. Ауруханалық өлім. Операциялық араласулардың құрылымы. Төсек қорын пайдалану тиімділігін талдау.				бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ/БӨЖ. Денсаулық сақтаудағы ақпараттық инфрақұрылым. Аралық бақылау -2 Тестілеу	Инфрақұрылым. Денсаулық сақтаудағы ақпараттық процестер мен технологиялар.	ОН2	1/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу					15
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, мәселелік				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Оқу кейсі, Case-study, сұрақ-жауап ,TBL.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау.				
9.4	Аралық бақылау	Тест				
10	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
О Н №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Деректер түрлерін және оларды ұсыну тәсілдерін; өлшеу шкалаларын; сәйкестік және келісім критерийлерін; жүйелік қателіктер түрлерін және оларды зерттеулер дебағалауды; белгілердің қалыпты таралу заңының қасиеттерін біледі.	Деректер түрлерін және оларды ұсыну тәсілдерін; өлшеу шкалаларын; сәйкестік және келісім критерийлерін; жүйелік қателіктер түрлерін және оларды зерттеулер дебағалауды; белгілердің қалыпты таралу заңының қасиеттерін білмейді.	Деректер типтерін және оларды ұсыну тәсілдерін; өлшеу шкалаларын; сәйкестік және келісім критерийлерін; жүйелік қателіктер түрлерін және оларды зерттеулер дебағалауды; белгілердің қалыпты таралу заңының қасиеттерін қолдана алады	Мәліметтер типтері мен оларды ұсыну тәсілдерін; өлшеу шкалаларын; сәйкестік және келісім критерийлерін; жүйелік қателіктер түрлерін және оларды зерттеулер дебағалауды; белгілердің қалыпты таралу заңының қасиеттері.	Деректер түрлерін және оларды ұсыну тәсілдерін өлшеу шкалаларын; сәйкестік және келісім критерийлерін; жүйелік қателіктер түрлерін және оларды зерттеулер дебағалауды; белгілердің қалыпты таралу заңының қасиеттерін жақсы біледі;	
ОН 2	Деректерді өңдеудің статистикалық әдістерін қолдануды біледі; статистикадағы өлшеулердің	Деректерді өңдеудің статистикалық әдістерін статистикадағы өлшемдердің сенімділігі мен бағалау,	Деректерді өңдеудің статистикалық әдістерін қолдана алады; статистикадағы өлшемдердің сенімділігі мен	Деректерді өңдеудің статистикалық әдістерін қолдануға статистикадағы өлшемдердің сенімділігі мен	Деректерді өңдеудің статистикалық әдістерін талдайды; статистикадағы өлшемдердің сенімділігі мен сенімділігін бағалау, айырмашылықтардың статистикалық маңыздылығын анықтау;	



	сенімділігі мен дұрыстығынбағ алайды, айырмашылықтардың статистикалық маңыздылығын анықтау; таңдалған популяция үшін бірліктерді таңдауды қолдануды білмейді;	айырмашылықтардың статистикалық маңыздылығын анықтау; таңдалған популяция үшін бірліктерді таңдауды білмейді;	бағалай алады, айырмашылықтардың статистикалық маңыздылығын анықтай алады; таңдалған жиынтық үшін бірліктерді таңдай алады.	бағалау, айырмашылықтардың статистикалық маңыздылығын анықтау; таңдалған популяция үшін бірліктерді таңдауға қабілетті;	таңдалған популяция үшін бірліктерді таңдауды талдайды.
ОН 3	Статистикалық байқау нәтижелерінен туындайтын қорытындыларды тұжырымдайды және олар бойынша жалпылама қорытынды береді; ғылыми дүниетанымды кеңейту және тереңдету; жаңа білімді өз бетінше игеру және пайдалану; шындық құбылыстарын ызырттеу және сыни тұрғыдан түсіну.	Статистикалық байқау нәтижелерінен туындайтын тұжырымдарды, ғылыми дүниетанымды кеңейту және тереңдету; жаңа білімді өз бетінше игеру және пайдалану; шындық құбылыстарын зерттеу және сыни тұрғыдан түсінуді тұжырымдай алмайды және олар бойынша жалпылама қорытынды бере алмайды;	Статистикалық байқау нәтижелерінен туындайтын қорытындыларды, ғылыми дүниетанымды кеңейту және тереңдету; өзі-жаңа білім алуға және пайдалануға тұрарлық; шындық құбылыстарын зерттеу және сыни тұрғыдан түсінуді айта алады және олар бойынша жалпылама қорытынды бере алады;	Статистикалық байқау нәтижелерінен туындайтын тұжырымдарды ғылыми дүниетанымды кеңейту және тереңдету; жаңа білімді өз бетінше игеру және пайдалану; шындық құбылыстарын зерттеу және сыни тұрғыдан түсінуді тұжырымдай алады және олар бойынша жалпылама қорытынды бере алады;	Статистикалық байқау нәтижелерінен туындайтын қорытындыларды, ғылыми дүниетанымды кеңейту және тереңдету; жаңа білімді өз бетінше игеру және пайдалану; шындық құбылыстарын зерттеу және сыни тұрғыдан түсінуді талдайды және олар бойынша жалпылама қорытынды береді;
ОН 4	Кәсіби ақпараттық дереккөздерде және ғылыми әдебиеттерде дәлелді медицина тұрғысынан статистикалық ақпаратта сыни талдауларды қолданады;	Статистикалық ақпаратта сыни талдауларды кәсіби ақпараттық көздерде және ғылыми әдебиеттерде дәлелді медицина тұрғысынан, дербес ғылыми-практикалық зерттеуді	Статистикалық ақпаратта кәсіби ақпараттық көздерде және ғылыми әдебиеттерде дәлелді медицина тұрғысынан сыни талдауларды дербес ғылыми-практикалық зерттеуді ұйымдастыру	Дәлелді медицина тұрғысынан статистикалық ақпаратта және ғылыми әдебиеттерде сыни талдауларды дербес ғылыми-практикалық зерттеуді ұйымдастыру	Дәлелді медицина тұрғысынан кәсіби ақпараттық көздердегі және ғылыми әдебиеттегі статистикалық ақпараттағы сыни талдауларды дербес ғылыми-практикалық зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу, оның нәтижелерін сипаттау және ұсыну; кәсіби мамандыққа сындарлы



дербес ғылыми-практикалық зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу, оның нәтижелерін сипаттау және ұсыну; кәсіби ғылыми коммуникациядағы сындарлы көзқарас, ғылыми-практикалық пікірталасты ұйымдастыру және жүргізу; пәндік материалды жазбаша ұсынудың әдістері мен тәсілдері.	ұйымдастыру және жүргізу, оның нәтижелерін сипаттау және ұсыну; кәсіби мамандыққа сындарлы көзқараспен-ғылыми коммуникация, ғылыми-практикалық талқылауды ұйымдастыру және жүргізу; пәндік материалды жазбаша баяндау әдістері мен тәсілдерін қолдана алмайды;	және жүргізу, оның нәтижелерін сипаттау және ұсыну; кәсіби ғылыми коммуникациядағы сындарлы көзқараспен, ғылыми әдебиеттердегі ғылыми-практикалық пікірталас жүргізу және жүргізу; пәндік материалды жазбаша баяндау әдістері мен тәсілдерін қолдана алады;	және жүргізу, оның нәтижелерін сипаттау және ұсыну; кәсіби ғылыми коммуникациядағы сындарлы тәсіл, ғылыми-практикалық пікірталасты ұйымдастыру және жүргізу; пәндік материалды жазбаша баяндау әдістері мен тәсілдерін қолдануға қабілетті;	көзқараспен-ғылыми коммуникация, ғылыми-практикалық талқылауды ұйымдастыру және жүргізу; пәндік материалды жазбаша баяндау әдістері мен тәсілдерін талдайды;
--	--	---	---	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Практикалық сабаққа арналған чек парағы

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат танарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Денсаулық көрсеткішін есептеудің негізгі формулаларын білу	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатынтақырыптыңболашақмамандықпенөзарабайланысынанықтайбілу, нақты практикалық мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Статистикалық көрсеткіштермен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Қорытынды жасай білу.	9-10	7-8	6-7	<6
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
БӨЖ-ге арналған чек парағы				
Бағалау критерийі	90-100	70-89	50-69	<50



БӨЖ тапсыру мерзімі (уақтылы, 1-2 күнге кеш тапсырды, 3-4 күнге кеш тапсырды, 5 күннен артық кеш тапсырды)	25-25	18-24	17-23	<13-16
БӨЖ тапсыру түрі (беттердің/ слайдтардың саны, тест тапсырмаларының саны) сипаттауының талаптарына сай.	25-25	18-24	17-23	<13-16
Көрнекілігі (шрифттердің өлшемі мен түрі, графика құралдарын, сурет формаларын, түс ерекшеліктерін және т. б. қолдану).	20-25	17-24	10-16	<9-10
Пайдаланылған әдебиеттер	20-25	17	6-7	<4-5
Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері		
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.		
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.		
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.		
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.		
Баяндаманы дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.		
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.		
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3 әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.		
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская а
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/12
«Денсаулық сақтау статистикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		12 бет16

	F(0-24%)	берген кезде дөрекі қателер жіберді.
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртекті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрысжауаптарыкөрсетілмеген.

Аралық аттестаттау (100 % балдық жүйемен)

Аралық бақылау/ ауызша, жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Билет бойынша 90-100% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дұрыс дәлелденген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Билет бойынша 70-89% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан нашар дәлелденген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Билет бойынша 50-69% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы қателікпен шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дәлелденбеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Билет бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешпеген.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская а
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/12
«Денсаулық сақтау статистикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		13 бет16

C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, вебсайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) Сарсенбаева, Г.Ж.Қоғамдық денсаулықты сақтау : Оқу құралы. . - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. Сарсенбаева, Г.Ж. /РМЭБ/http://rmebrk.kz/book/1173749 Қоғамдық денсаулықты сақтау./Сарсенбаева Г.Ж. , 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1362 Койчубеков және т.б.Биостатистикаға кіріспе курсы: оқу құралы / Б.К.Койчубеков,Абдыкешова Д.Т., Алибиева Д.Т.– Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 102 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/868/ Бөлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық / М.Ә. Бөлешов.- Алматы: Эверо, 2020 Бөлешов М.Ә. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/
Электрондық оқулықтар	
Зертханалық физикалық ресурстар	-
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	Бөлешов, М. Ә. Медициналық статистика : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 116 бет с. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с. Рыманов, Д. М. Денсаулық сақтауды басқару этикасы : оқу-әдістемелік кешен = Этика управления в здравоохранении : учебно-методический комплекс / -



Алматы : Эверо, 2015. - 164 бет.

Бөлешов М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә.

Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.

12.

Пәннің саясаты

1. Оқу үдерісіне белсенді қатысу.
2. Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді.
3. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.
4. Командада жұмыс істей білу.
5. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу.
6. Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау.
7. Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.
8. Студенттердің білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 7/15 апталарында өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәрістерді жібергені үшін айыпбалын есепке ала отырып қойылады (жіберген дәріс сабағы үшін айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті жібергені үшін айыпбалы 1,0. Аралық бақылауға себепсіз келмеген студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі.
9. БӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі.
10. БӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен студенттер бір түрін таңдайды.
11. БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға БӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдарын есепке ала отырып қойылады (ОБӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдары БӨЖ бағасынан алынады). 1 ОБӨЖ сабағына келмегені үшін айыпбалы 2,0 баллды құрайды.
12. Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, БӨЖ, аралық бақылаудың орташа балдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рейтингін бағалау) = 80 + 90 + 95 = 88,3; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-БӨЖ орташа бағасы.
13. Білім алушы бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%) , пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.

Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыс кодексі

https://base.ukgfa.kz/?page_id=251

Пән бойынша баға қою саясаты

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.2024	«КАО» басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 15 10.06.24	Кафедра менгерушісі Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № 15 14.06.24	БББ АҚ төрағасының Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра менгерушісі Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	БББ АҚ төрағасының Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN
**MEDISINA
AKADEMIASY**



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казakhstanская медицинская а

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы

044-58/12

«Денсаулық сақтау статистикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

15 бет16

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN
**MEDISINA
AKADEMIASY**



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казakhstanская медицинская а

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы

044-58/12

«Денсаулық сақтау статистикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

16 бет16

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская а

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы

044-58/12

«Денсаулық сақтау статистикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

17 бет16